

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Бюджетно-налоговая политика»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Направление Экономика

профиль "Государственные и муниципальные финансы"

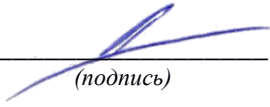
Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

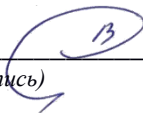
к. э. н., профессор
(занимаемая должность)

Жиляков Д. И.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- сформировать понимание роли бюджета в обеспечении экономического роста, социального мира и благосостояния населения РФ; научить разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений

Задачи:

- знать социально- экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РФ;
- рассмотреть классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов.
- выявить цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально- экономическую сущность налогов;
- изучить классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РФ.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Бюджетно-налоговая политика» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Бюджетно-налоговая политика изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Государственные внебюджетные фонды

После прохождения дисциплины Бюджетно-налоговая политика изучаются следующие дисциплины:

- Межбюджетные отношения
- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета.

Уметь: применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка.

Владеть: базовыми концепциями принятия стратегических решений на микроуровне и некоторыми основными методами диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: способности принимать организационно-управленческие решения, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	владеет навыками применения современных технологий в разработке стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	владеет навыками использования коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владеет методами: анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владеет методами рассматривать основные виды деятельности предприятия как процессы. Проводит анализ процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов
-------	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Контактная работа (всего)	20.3	20.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	16	16
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3
Самостоятельная работа	51.7	51.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Сущность и содержание бюджета в	1	1	4		

	рыночных условиях					
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1	1	4		
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	1	1	5		
4	Основы бюджетного планирования	1	1	5		
5	Организация бюджетных процедур		2	4		
6	Доходы бюджетов		2	4		
7	Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования		2	5		
8	Расходы бюджетной системы в сфере материального производства		2	5		
9	Расходы бюджетной системы на науку, образование и культуру		2	5		
10	Расходы бюджетной системы на здравоохранение и социальную политику		1	5		
11	Расходы бюджетов на содержание органов государственного и муниципального управления		1	5,7		
	ИТОГО:	4	16	51.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Сущность и содержание бюджета в рыночных условиях	1		5		
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1		5		
3	Бюджетная классификация Российской Федерации		1	5		
4	Основы бюджетного планирования		1	5		
5	Организация бюджетных процедур		1	5		
6	Доходы бюджетов		1	5		
7	Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования		1	6		
8	Расходы бюджетной системы в сфере материального производства		1	6		
9	Расходы бюджетной системы на науку,			6		

	образование и культуру					
10	Расходы бюджетной системы на здравоохранение и социальную политику			6		
11	Расходы бюджетов на содержание органов государственного и муниципального управления			6		
	ИТОГО:	2	6	60	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Сущность и содержание бюджета в рыночных условиях	Необходимость и зарождение бюджетных отношений. Бюджет как экономическая категория. Бюджет как основной финансовый план государства, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Роль бюджета в регулировании рыночной экономики. Характерные черты для бюджета страны, функционирующей в рыночной экономике. Функции бюджета. Профицит и Стабилизационный фонд в Федеральном бюджете. Источники формирования Стабилизационного фонда и порядок управления средствами Стабилизационного фонда Российской Федерации.
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Понятие «бюджетное устройство» и «бюджетная система». Принципы построения бюджетной системы. Звенья и виды бюджетов, их характеристика, взаимосвязь между звеньями бюджетной системы и межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Понятие «консолидированный бюджет» Российской Федерации. Консолидированные бюджеты субъектов РФ. Консолидированные местные бюджеты. Роль консолидированного бюджета в системе статистических финансовых показателей.
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	Понятие бюджетной классификации и ее значение для бюджетного планирования. Содержание бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Экономическая

		классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, видов муниципального долга.
4	Основы бюджетного планирования	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс: Бюджет как инструмент экономической политики государства. Основные задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу. Участники бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004 – 2006 гг. и до 2008 года, механизмы ее реализации. Экономические основы бюджетного планирования. Бюджетное планирование как составная часть финансового планирования. Сводное финансовое планирование. Сводный финансовый баланс. Бюджетное прогнозирование.
5	Организация бюджетных процедур	Рассмотрение и утверждение бюджетов. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Федеральном собрании. Предварительное изучение представленных материалов в комитетах и комиссиях палат Федерального собрания. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Организация исполнения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов на основе принципа единства кассы. Бюджетная роспись, ее роль в составлении сметы расходов и доходов бюджетных учреждений. Лимиты бюджетных обязательств. Бюджетный учет, как вид бухгалтерского учета. Составление и утверждение отчетов об исполнении бюджетов по основным показателям. Организация бюджетного контроля.
6	Доходы бюджетов	Общая характеристика доходов бюджетов. Экономическая основа формирования государственных и муниципальных доходов. Особенности налоговых доходов бюджетов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Регулирование доходов местных бюджетов, в том числе доходов муниципальных образований и поселений

		(городских и сельских). Особенности неналоговых доходов бюджетов. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов.
7	Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования	Общая характеристика расходов бюджетов. Экономическая основа формирования государственных и муниципальных расходов. Виды расходов бюджетов. Текущие и капитальные расходы. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Пропорции распределения финансовых ресурсов в федеральных, региональных и местных бюджетах. Основные нормативные акты в области разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципалитетов. Формы распределения бюджетных средств (бюджетное финансирование). Характеристика сметно-бюджетного финансирования
8	Расходы бюджетной системы в сфере материального производства	Бюджетные расходы в сфере материального производства, их состав и структура. Особенности формирования расходов на государственную поддержку производства и регулирование экономики по звеньям бюджетной системы. Формы и методы предоставления средств на государственную поддержку. Финансирование расширенного воспроизводства: реализация инвестиционных программ, своевременное и полное финансирование капитальных вложений. Место бюджетных ресурсов в источниках финансирования капитальных вложений. Льготное налогообложение и увеличение инвестиционных возможностей предприятий и организаций за счет самофинансирования. Планирование и финансирование расходов на структурную перестройку экономики, целевые программы, конверсию, инвестиции, экологическую безопасность и др.
9	Расходы бюджетной системы на науку, образование и культуру	Роль бюджета в финансовом обеспечении развития фундаментальной науки, ускорении научно-технического прогресса. Источники финансирования и направления использования средств в научных организациях. Порядок планирования и

		финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Финансирование конкурсных разработок. Порядок финансирования комплексных и целевых научно-технических программ. Состав и структура расходов на образование. Роль бюджетов разных уровней в финансовом обеспечении развития образования. Планирование и финансирование расходов на общеобразовательные школы. Финансирование расходов на дошкольные учреждения. Финансирование расходов на подготовку кадров (высшие и средние специ
10	Расходы бюджетной системы на здравоохранение и социальную политику	Состав и структура расходов на здравоохранение. Изменения в системе планирования и финансирования расходов на здравоохранение в рыночных условиях. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение. Сочетание бюджетного финансирования с развитием платных услуг населению, выполнение работ по договорам с предприятиями на коммерческой основе. Содержание и значение национального проекта в финансировании здравоохранения. Особенности функционирования Пенсионного фонда и Фонда социального страхования. Выделение средств в бюджетной системе на выплату пенсий и пособий военнослужащим и другим категориям граждан, а также компенсаций военнослужащим и приравненным к ним по пенсионному обеспечению гражданам, их семьям; социальных пенсий; пособий на детей в возрасте от полутора до шести лет; на расходы по доставке и пересылке указанных пенсий и пособий.
11	Расходы бюджетов на содержание органов государственного и муниципального управления	Состав расходов на управление, на содержание органов представительной и исполнительной власти, судов, прокуратуры, их планирование и порядок финансирования. Расширение прав территории в расходовании средств на эти цели. Задачи и функции финансовых органов в соблюдении законодательства по оплате труда в управленческих структурах, содержащихся за счет бюджета. Передача части расходов на содержание правоохранительных органов региональным и местным бюджетам. Оборонный бюджет

		Российской Федерации. Расходы на повышение денежного довольствия военнослужащим. Расходы, связанные с социальной защитой военнослужащих и членов их семей. Расходы по реализации международных договоров по ликвидации, сокращению и ограничению вооружения. Бюджетная и налоговая политика
--	--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11
Сущность и содержание бюджета в рыночных условиях	+			
Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	+		+	
Бюджетная классификация Российской Федерации			+	
Основы бюджетного планирования		+	+	
Организация бюджетных процедур		+	+	+
Доходы бюджетов		+		+
Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования		+		+
Расходы бюджетной системы в сфере материального производства		+		+
Расходы бюджетной системы на науку, образование и культуру		+		+
Расходы бюджетной системы на здравоохранение и социальную политику		+		+
Расходы бюджетов на содержание органов государственного и муниципального управления		+		+

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения и механизм функционирования
2. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
3. Налоги в системе бюджетных доходов. Основные направления налоговой политики Российской Федерации.
4. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
5. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
6. Бюджетный процесс: понятие, этапы, основные участники на федеральном уровне.
7. Направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетирование, ориентированное на результат.
8. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты в бюджетной системе Российской Федерации.
9. Развитие бюджетного федерализма в РФ. Принципы разграничения расходных полномочий и доходных источников между уровнями бюджетной системы.
10. Основные направления современной бюджетной политики. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
11. Новые инструменты финансовой политики (национальные проекты и государственные программы, институты развития, госкорпорации). Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
12. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы. Проблемы сбалансированности местных бюджетов.

13. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъекта Российской Федерации. Фонды финансовой поддержки на региональном уровне. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
14. Основные направления повышения эффективности функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
15. Бюджетное планирование: сущность, формы, перспективы развития. Целевые бюджетные программы: понятие, виды, функции.
16. Доходы бюджетов: федерального, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Консолидированный бюджет и его функции.
17. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
18. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики.
19. Государственные финансовые резервы. Структура и динамика федерального резервного фонда.
20. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и перспективы его развития. Аудит эффективности бюджетных расходов

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

–изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.

Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

–закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Болтинова Ольга ВикторовнаБюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566891>
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/55678>
3. Антипина Оксана ВикторовнаБюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура)
4. Малкина Марина ЮрьевнаНалоговая система Российской Федерации и ее характеристики : монография / М.Ю. Малкина, Р.В. Балакин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5baded4ddadc00.42811254. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989664>

б) дополнительная литература

1. Боровикова Елена ВладимировнаНалогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484577>
2. ПинскаяМиляушаРашитовнаГосударственная финансовая поддержка АПК:

- налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 178 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973383>
3. Мысляева Ирина Николаевна Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24377. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>
 4. Поляк Георгий Борисович Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872546>
 5. Сабитова Надия Михайловна Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010491-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491464>
 6. Ржевская Татьяна Геннадьевна Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872320>
 7. Ахинов Григор Артушевич Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>
 8. Рудлицкая Наталья Викторовна Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009842-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459506>
 9. Соколова Эльвира Дмитриевна Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Аб ovo). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977658>
- в) Интернет-ресурсы:
1. <http://www.nalog.ru>
 2. <http://nalog.7st.ru>
 3. <http://www.budgetrf.ru>
 4. <http://www.r24.nalog.ru>
 5. <http://www.rnk.ru>
 6. <http://www.minfin.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного	№111	

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудования		